

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 42
ст.Северская МО Северского района

*Игра-путешествие
по сказке «Теремок»
во второй младшей группе*



Воспитатель :Беляева В.В.

2022г.

Цель: создать условия, побуждающие детей к двигательной активности.

Задачи:

Образовательные:

- Обеспечить узнавание знакомой сказки с опорой на зрительные образы, развивать умение реагировать на общение, отвечать на вопросы педагога.
- Формировать способность у детей к преодолению препятствий (перешагивание, прыжки, подлезание в обруч, ходьбе между предметами).
- Стимулировать речевую активность детей, расширять словарный запас.

Развивающие:

- Способствовать всестороннему развитию детей в игровой деятельности, активно привлекать их отзываться на выполнение действий.
- Способствовать развитию внимания, образного восприятия, словесных и зрительных образов.
- Содействовать развитию двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации.

Воспитательные:

- Вызвать у детей интерес и эмоционально положительное отношение к участию в игре и совместным действиям с педагогом.
- Способствовать формированию доброжелательного отношения между детьми.
- Способствовать развитию эмоционального раскрепощения детей.

Материал и оборудование: шапочки животных; спортивный инвентарь: кегли, мячик, обручи, валики, мягкие модули; кукольный театр «Теремок».

Предварительная работа:

1. Чтение сказки «Теремок».
2. Рассматривание иллюстраций по сказке «Теремок».
3. Отгадывание загадок.

Воспитатель предлагает детям встать в «Круг радости».

Доброе утро, улыбнись скорее,

И сегодня всем нам станет веселее!

Мы погладим лобик, носики и щечки

Будем мы красивыми, как в саду цветочки!

Ручки мы свои потрем

А потом похлопаем

Ушки мы свои потрем

И здоровье сбережем (обнимают себя)

Улыбнемся снова, будьте же здоровы!

Воспитатель: Вот мы с вами все и поздоровались!

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Ответы детей -да.

Воспитатель: Какие сказки вы знаете?

Ответы детей: Колобок, Репка, Курочка - Ряба, Маша и медведь и т. д.

Воспитатель: Давайте сегодня с вами отправимся в путешествие в сказку, вот послушайте в какую.

За лесочком, на опушке.

Чья-то спряталась избушка.

Не избушка «Теремок»,

Он не низок, не высок.

Терем, Терем, Теремок.

Воспитатель: Играть сегодня мы будем в сказку «Теремок». Вы будете героями этой сказки, и вам нужно будет преодолеть препятствия, чтобы добраться до Теремка и в конце путешествия получить приз.

Начинаем нашу сказку : Стоит в поле Теремок, он не низок, не высок. Видит Теремок Мышка-норушка и хочет к Теремку пройти, но на её пути препятствие. Ей нужно оббежать ручеек. Ловко оббегает мышка ручеек и стучит в дверь, ей никто не ответил, она зашла в Теремок и стала в нём жить.

Воспитатель: Скачет лягушка - квакушка. Увидела теремок, проскакала по всем кочкам, добралась до Теремка и стучит в дверь. Мышка пустила её, стали они жить вместе.



Воспитатель: Прыгает зайчик - побегайчик. Увидел теремок, но чтобы добраться до Теремка, ему нужно прокатить мячик. Докатил мячик до Теремка, стучит в дверь, пустили звери его и стали жить вместе.



Воспитатель: Бежит волк. Увидел теремок. Ему-то препятствия нипочём, перекидал он быстро все мешочки, подбежал к Теремку, стучит в дверь. Пустили и его звери к себе жить.

Воспитатель: Идет к Теремку лисичка -сестричка, схитрила бы как всегда, но не добраться до Теремка, если не преодолеть препятствие. Пролезла через один обруч, другой, и пришла к Теремку. Стучит, и её пустили зверюшки жить в Теремке.

Воспитатель: Шёл по лесу Мишка косялапый, увидел Теремок, захотел поселиться в нём, да чтобы к нему пройти, нужно огромные бревна перешагнуть. Справился с бревнами Медведь и давай реветь: «Кто в Тереме живёт?» Все зверюшки выбежали и позвали Медведя жить в Теремке.



Воспитатель: Но в нашей сказке Медведь не развалит Теремок, все звери станут в нём дружно жить – поживать и весело играть.

Воспитатель: Вот и сыграем давайте в игру «У медведя во бору»

Подвижная игра «У Медведя во бору».

Воспитатель: Ребята, Вы ловко преодолели препятствия, поиграли в игру, а теперь -

Физминутка

Стоит в поле теремок (поднять руки над головой домиком),

Он не низок, не высок (опустить руки через стороны вниз),
На двери висит замок (сцепить пальцы в «замок»),
Кто его открыть бы смог? (пожать плечами),
Постучали, постучали (постукивать ладонью о ладонь),
Покрутили, покрутили (вращение ладонями),
Потянули и открыли (потянуться сцепленными руками в стороны и открыли).



Воспитатель: А, теперь, давайте завершим наше путешествие.
Ребята, вам понравилось путешествие по сказке? (Ответы детей).
Что за избушка стояла за лесочком? (Теремок).
Кто первый увидел теремок? (мышка).
Кто ещё прибежал к теремочку? (лягушка, зайчик, волк, лисичка, медведь).
А кто последним пришёл к Теремочку (медведь).
Пустили медведя в теремок? (да).
А медведь развалил Теремок? (нет).

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие по сказке «Теремок», мне очень понравилось, как вы играли, я говорю вам спасибо ! А теперь давайте попрощаемся с героями сказки.

До свидания, до свидания,

С вами было хорошо,

До свидания, до свидания,

Приходите к нам ещё!

